

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	復旦學校財團法人桃園市復旦高級中等學校
校址	324 桃園市平鎮區復旦路二段 122 號
網址	http://www.fdhs.tyc.edu.tw

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
32,863.01	20,302.303	1.4%	42.66%	8.39%	47.55%	0

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)								
科別 \ 年級	高中部						國中部合計	
	一年級		二年級		三年級		班數	人數
	班數	人數	班數	人數	班數	人數		
普通科	12	544	12	539	12	537	36	1626
總班數/總學生數	36 班/1620 人							

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 106 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		105.10.20	評鑑總成績	優等
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
一、校長領導	優等	1. 校長在學校服務多年，歷任組長、學務主任、秘書等職務，校務行政經驗豐富，接任學校校長12年，盡心盡力，組成優質的行政團隊，推動校務頗有成效。 2. 校長重視五育均衡，多元學習，強調教師應「視生如親」、「熱誠服務」，相信「凡事可能」、「教出優秀」，教育理念清晰，值得肯定。 3. 校長重視科學教育，強調實驗操作，實驗室管理與運作相當扎實，值得肯定。 4. 校長重視圖書館教育，圖書館的經營及使用相當用心，學生借閱書籍風氣良好，教師使用圖書館進行教學活動，成效良好。 5. 校長重視環境教育，守護藻礁、發展課程、推動志工服務；校園植物均掛說明牌，組成學生社團，種植並維護菜園及香草園，改善環境成效卓著。 6. 校長重視教師專業成長，鼓勵教師進修，102-104完成碩士進修計7位，目前正進修之教師計7位，績效良好。 7. 校長態度親切，重視和諧，以誠待人，能傾聽教師、家長及學生意見，邀請教師會長出席學校重要會議，建立良好的互動關係，校務得以順利推動，值得肯定。		
二、行政管理	優等	1. 校務規劃能依年度、處室任務妥善的安排。 2. 學校重視部訂各項政策、計畫，各種文本能分門別類做彙整。 3. 重視校內行政運作制度的營造，有利於溝通，效率亦明顯提升。 4. 校安防護及危機預防確實，重視複合式防災演練。 5. 財報清晰，每學年預算書均經董事會通過並報部備查；決算報告每年均委請會計師簽證，報部備查。 6. 學校接受教育部各項補助計畫補助款均能專帳處理，依據部頒作業要點妥善運用，並依規定核結，各項憑證保存齊全，執行成果良好。 7. 教師及職員待遇比照公立學校， 8. 兼職行政及導師加給優於公立學校，另訂有年終、考績獎金、員工三節慰問金及服務資深之「復旦精神獎金」，每年均有免費之健康檢查及員工旅遊，福利照顧周全。 9. 董事會定期開會，屆期改選，運作正常。全體董事均不支薪，含交通費、出席費支出佔學雜收入比率低(0.3%以下)，並已依規定選任監察人。		
三、課程教學	優等	1. 每學期召開二次課程發展委員會，討論課程與教學事宜，並有家長代表出席部分會議。另設有核心工作小組，研討學校的課程內涵，使用SWOT策略表分析並提出各項課程發展條件的策略。適切運用課程計畫內的課程評鑑表，做為課程發展及改善課程實施的參考。		

		- 已根據107課程綱要，討論如何規劃學校未來的課程，並由部分學科開設選修課程，提供學生多元的學習機會。 - 各科教學研究會定期召開會議，共同討論學科的課程與教學事宜，並邀請校長出席，有助教師了解學校的發展方向。 - 學校所設計的選修課包括學術性及藝能性兩類，課程計畫內列有36科。部分科目跨班選修，提供學生依興趣及能力選修與學習的機會。教師用心撰寫選修課的教學活動計畫。 - 教師運用教科書評鑑表選用教科書，並由教師共同投票決定優先順序。 - 教師用心自編教材或講義輔助學生學習。國中及高中數學科教師共同編輯銜接教材，並加以適切運用。教師於使用後共同研討其難易度，並配合其他科教師提出之需求，調整進度，有利學生銜接國高中的學習內容及統整各學科間的內容。同時能配合教師專業發展評鑑，將自編教材及講義置於網路的檔案分享區。 - 教師用心設計藻礁課程，各學年多個科目將其融入教學內，並設計教學活動計畫，提供有興趣擔任社區志工服務學生的參與學習機會。 - 辦理國際教育旅行及接待來訪師生活動，包括：新加坡、日本、澳洲、英國、美國及中國等，擴展學生的國際視野。 - 設有專科教育之科學館，包括：化學教室、工科教室、健康教育教室、輔導教室、美術及音樂教室。各專科教室之使用與管理有系統、設施與設備齊全，能滿足教師教學與學生學習的需求。 - 學校之差異化教學、學科課程融入主題教學(生命教育、性別平等)與多元文化教學(國外學校之參訪與交換生)皆有清楚且具體的資料與學生活動。 - 學校特殊需求學生人數較少，但學校持續推動特殊教育之宣導，每年舉辦多場相關活動，增進全體師生之特教觀念。 - 戶外活動之藻礁活動課程由學生擔任解說志工，能促進學生相關專業知識的增長也培養榮譽感。
四、師資質量	甲等	- 學校訂有教師甄選辦法，全校具有合格教師証之教師達100%。 - 教師具有教學熱忱，參與多年期教師專業發展評鑑計畫，取得初階、進階或教學輔導教師人數135人(94%)，教師具有良好的學科教學知能。 - 教師教學研究會和教師專業學習社群會議紀錄詳實，每學期辦理教學觀摩、教師觀課和議課，能提升教師課程設計與教學品質。 - 全校每位教師皆建置教學檔案，並陸續建置於雲端分享，有四位教師在全國性教學檔案競賽中獲獎。
五、學務輔導	優等	- 每學年舉行高二「成年禮」儀式活動，融入感恩、勇氣、謙卑、責任4項品德實踐項目，透過活動安排挑戰學生勇氣，表達對師長、父母的感恩，並思考未來責任，此一活動深具教育意義，值得肯定。 - 成立校內外志工團體及各類公勤團體，建立服務學習認證制度，辦理特色深耕服務團隊(如：宋屋攜手隊、貴州復旦學校服務學習交流團、藻礁守護宣導與導覽隊等)，提供學生參與公共事務機會，培養服務精神，有效擴展學生視野及生活經驗。

		3. 舉辦學生才藝、體育、藝文、校慶、音樂發表會等多元競賽與活動，並善用朝會時間，適時安排獲獎學生學習心得分享、即席演講、演出行動劇、進行學生會幹部宣導、政見發表等，提供學生多元成長學習機會，有利學生潛能開發及多元能力培養。 4. 挑選校內具不同專長之優秀學生組成各種訓練隊，透過有計畫的訓練，引導學生參加校外競賽，且學校亦訂有鼓勵教師暨指導學生獲得優勝之獎勵辦法，在師生均有佳績表現情況下，有效激發師生榮譽感與上進心，提高學校之能見度。 5. 學生重視生活教育及品德教育，不僅師生互動良好，同學之間亦能相互關懷互助，校園溫馨，形塑優質學校文化。 6. 能運用學生同儕力量，進行高關懷或高危險學生的主動通報，而「3Q達人甄選活動」或「班級輔導週誌」等，同樣也能促進同儕的正向關係發展，值得肯定。 7. 能善用測驗、課程、檔案製作等活動，讓學生得以記錄認識自己的歷程，累積而成生涯檔案，對學生自我認識實有幫助。 8. 能自行開發資訊系統，協助輔導教師有效記錄，以及進行各種統計。 9. 能建立各種學務輔導法規制度或計畫方向，讓各種學務輔導活動的辦理有所依據。
六、環境設備	優等	1. 校園美化、綠化良好，近三年闢建生態池、有機菜園、綠色走廊、藝廊等設施，能將環保、人文與美感融入校園環境中。 2. 利用網路修繕系統登記全校設備故障情形，並有專人負責修復，具有維修效率與效能。 3. 教師可在線上登錄「勤學紀錄」、「預約設備與教室」、「列印各班名條」、「申請媒體教學」、「學生意見問卷調查」、「網路選課」、「申請晚間自習」、「列印學生履歷」等均使用網路系統，能充分運用資訊網路於學校行政、教與學管理。 4. 圖書館利用教育完善，如：辦理小論文撰寫、心得撰寫、講座、書展、教師研習等活動；且成立圖書館社，協助推廣圖書館教育。 5. 與3所大學與1所高中進行館際合作活動，如推展圖書館數位借閱證、圖書館趣味競答的交流活動，能鼓勵師生多利用各種圖書館資源。
七、社群互動	優等	1. 教師專業社群除各學科教學研究會之外，另規劃班級經營類、活動帶領類、課程教學類三類跨學科之專業社群，各種各類社群均活動積極且內容確切，學校行政單位非常支持，效果優良。 2. 教師參與校內外之研習心得與建議能適切反映到行政單位，共同尋求改進，頗值肯定。 3. 班親會、家長座談會，家長志工等活動參與踴躍，具有成效，親師互動相當優良。 4. 除一般學校各類會議教師充分參與之外，教師會、學生會等組織健全且能對校務多所建言，學校行政單位亦明確處理或回應。 5. 學校與壠新醫院、義民廟及其他地方機構之相互支援與活動相當積極密切，社區民眾對學校多所讚譽。 6. 與中壠、桃園地區大、中、小學形成多種策略聯盟，其活動內容項目頗多且務實，具顯績效。

九、績效表現	優等	1. 學校辦學認真，優秀學生直升人數逐年遞升，顯示辦學績效受到學區家長肯定。 2. 學校對於實驗器材之管理與運用極具特色，且實驗教學相當落實。 3. 學校生活教育相當落實，學生表現出良好生活禮儀及規範。 4. 學校利用閒置空間有效規劃與營造成環境良好之圖書館，加上圖書館利用教育之推動，有效促進學生閱讀風氣。 5. 學校結合社團活動及服務學習，包括藻礁導覽志工、藝文活動、師生桃花園均極具特色。 6. 學校訂有完整之校務發展計畫做為學校經營藍圖，有利於學校之永續發展。
【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略 http://nas.fdns.tyc.edu.tw/~sap/auth/105-improve.pdf		

學校近三年績優表現及特色概述

升學表現優異

106 年大學升學表現優異，共計醫學系 7 位，台大 33 位、清大 20 位、交大 25 位、政大 19 位、成大 14 位，師大 13 位，中大 22 位，計有 172 位同學錄取頂尖及海外大學，共 215 位同學錄取中字輩以上國立大學，近六成同學錄取國立、海外及醫藥學系大學，資優表現為全桃園南區各校表現最優，全國前 20 名。

辦理國際交流與參訪，提升國際視野

1. 每年 7 月辦理新加坡南洋女中進班遊學活動，11 月接待新加坡南洋女中來校進班的浸濡學習活動，增進學生對國際文化之認識。102 年起受邀參加新加坡特選中學研討會，與星、馬、台灣等地高中學生進行深度交流與研討；並曾接待日本、韓國師生團蒞校參訪，接待美國、加拿大等外籍交換學生，提升學生多元視野。
2. 以大陸上海復旦大學為首，聯合上海復旦大學附屬中學、上海復旦中學、重慶復旦中學、貴州復旦中學、上海復興中學等形成「復旦家族」，更組成「復旦基礎教育聯盟」，辦理海峽兩岸 6 校「Young Power」活動，推動彼此交流互訪，課程研習，另參與貴州服務學習、山東孫子兵法辯論、管樂團重慶交流團、廣州韶關第一中學交流等。
3. 每年均辦理美國、英國、澳洲國際遊學與日本教育旅行，開闊學生國際視野，活用外語能力。

社區機構肯定與支持學校辦學

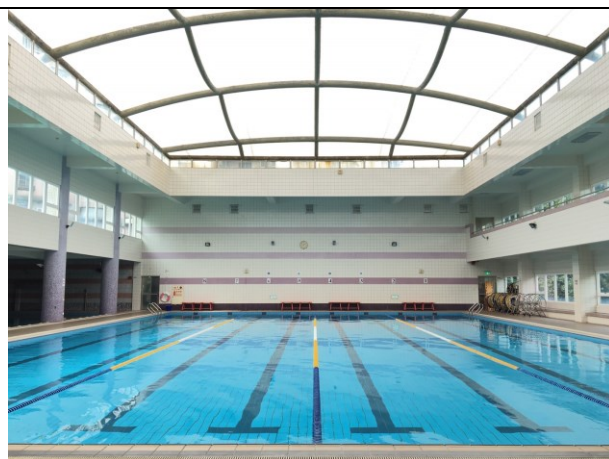
1. 桃園在地聯盟，協助本校推展藻礁認識教育工作。
2. 荒野協會協助本校開設社團。
3. 壠新醫院協助本校學生健康檢查與醫療諮詢。
4. 消防隊協助學校每年 2 次到校實施水域安全宣導與防災體驗活動。
5. 中原大學協助本校推展服務學習工作。
6. 宋屋派出所協助本校辦理重要活動時之交通管制與學校維安工作。

學生競賽表現，如附件。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片



校園一角－聚鈺樓



室內溫水游泳池



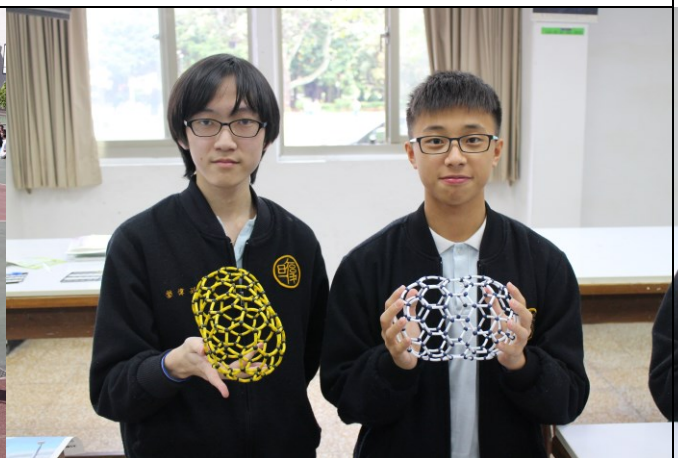
圖書館，藏書 68015 冊



化學實驗室



校慶-班呼比賽



特色選修課程-小而美的物理，學生作品
【奈米碳管的模型】



復旦人課程，復旦精神講座



社團成果展－防身社

學校辦理專案計畫之相關資訊

1. 高中(職)優質化輔助方案：<http://nas.fdhs.tyc.edu.tw/~sap>

本校於 101 年開始申辦優質化輔助方案，第一期程以「學生學習」(領袖培訓、樂服務好品德、生涯掌舵、經典 100 閱讀扶弱增強)、「教師專業發展」(良師增能、教室裡的春天)、「課程發展」(戀念英文)、「其他」(普及社區入學)為計畫重點；第二期程第一年轉化為「A 博學篤志計畫」(A-1 博學課程、A-2 篤志課程)、「B 增強精進計畫」(B-1 增強輔導課程、B-2 加深加廣課程)、「C 服務學習計畫」(C-1 社會關懷課程、C-2 品格養成課程)，第二年更精進為「A 博學計畫」(A-1 課程規劃、A-2 教師專業發展、A-3 核心工作小組)、「B 繼往開來復旦人」(B-1 復旦精神計畫、B-2 服務學習計畫、B-3 世界公民計畫)，配合創校精神、學生特質、十二年國教政策，積極建構全人發展之統整教育環境，針對教師專業發展、教師教學、學生學習、課程設計，以及永續經營等層面，不斷精進，104 學年度更榮獲優質化特色微電影競賽團隊組全國特優第一的肯定(片名：大手攜小手——宋屋國小英語教學活動)。

107 課綱實施在即，學校已提早因應，透過優質化計畫第一、二期之實施，鼓勵教師專業發展，成立多個教師專業社群、同時透過課程核心工作小組的運作，提升教師專業素養與課程規劃能力，建構理想的「課程地圖」，並透過 PDCA，不斷循環修正，建立學校永續發展的基礎。

為期順利銜接 107 課程之推動，本校經由各領域教學研究會與課程核心工作小組討論，結合本校之教育目標、學校願景、優質化計畫目標，訂定「博學思辨」、「自信負責」、「國際人文」為學生基本核心素養，如圖一，並從學生核心能力中提煉出 15 項核心能力指標，未來將更秉持優質化計畫目標與 12 年國教自發、互動、共好之精神，由課程核心工作小組結合各教師專業社群，協助教師進行課程協作與增能，開設創新特色與多元課程，如圖二，以培養學生成為「博學而篤志，切問而近思」、「有自信、受尊重，具競爭力的未來世界公民」。

2. 高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案：<http://osa.fdhs.tyc.edu.tw/average>

本校自 101 學年度以「社團向下扎根」子計畫加入桃一區的均質化方案申請，103 學年度起推出「愛桃園·樂服務」子計畫，主軸為「關心藻礁熱愛服務」的服務學習活動；104 學年度除了「社區共辦服務學習」外，並以「關心藻礁融入課程」來將活動與課程結合。105 學年度成立「藻礁跨校教師社群」，發展出跨領域(生物、地理、地科、公民、美術)的「藻礁自然與人文」選修課程，持續推動「社區共辦藻礁生態認識及淨灘」。

本校學生藻礁志工團(藻礁導覽志工隊、藻礁宣導團)深入從事守護藻礁的服務學習活動，近 3 年連續參加「青年志工績優團隊全國競賽」皆獲獎(環境類第 2 名、青少年組第 1 名、青少年組佳行獎)，105 年 6 月藻礁導覽志工隊更獲得「大愛電視台」連 3 天跟拍記錄採訪，製播專題報導，守護藻礁已成為復旦特色。本著均質化社區共同發展的精神，除了與民間團體—桃園在地聯盟緊密配合外，也積極與社區學校合作，每年皆與內壢高中、中壢高商、中壢家商、

中壢、新明、東興、過嶺、平鎮、平興等 6 所國中合作辦理服務學習活動。

106 學年度，藻礁跨校教師社群計畫推動跨校公開觀課及議課，更將與中原大學服務學習中心、資管系合作，推出「藻礁自然與人文服務學習」的磨課師(MOOCs)課程，供本校、中大壢中、內壢高中學生選修，並聯合進行「藻礁服務學習」的課程典範分享活動。本校積極推動橫向整合、垂直合作，與社區學校合作建構共同特色，以達成均質化夥伴優質、資源共享、適性探索的目標，促進學生適性學習、就近入學。

填表說明：上述各項連結網址，請確認其正確性及是否可連結。