

# 認識家鄉，看見家鄉

文章節選自《親子天下》2018.01

<https://flipedu.parenting.com.tw/article/4298>

2017年12月23日陽光的午後，在台南成功大學最古老的建築物格致堂，來了四組年輕嬌客，他們是來自三所布農族小學，以及位於「不山不市」的台南左鎮國中的同學。這些偏鄉的孩子對著台下眾多的大人物們，稚嫩卻很有自信的介紹從高空攝影下的家鄉影片，還有他們的夢想。

「想用空拍機把家鄉漂亮的祕境拍下來，放在以後我自己開的餐廳，讓更多人看見我的家鄉。」

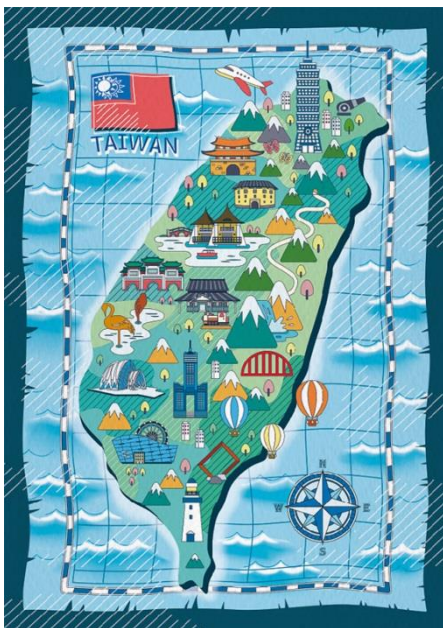
「這是我阿嬤的地，現在種著高麗菜，去年是水果玉米，客人都好愛喔！」

「操場邊邊的這個網子是阻止球滾到濁水溪的。」

「這是螢火蟲聚集的山谷，希望遊客要好好珍惜，愛護我們的家鄉。」

孩子們空拍記錄自己居住的家鄉、剪輯製作的影片，帶領眾人神遊台南左鎮二寮的日出美景、濁水溪穿越的南投仁愛鄉武界部落、雲的故鄉卡度部落，還有白鷺鷥聚集之處的花蓮卓溪鄉太平聚落。

「看見家鄉——偏鄉孩童空拍計畫」是成大資訊系教授蘇文鈺和一群致力偏鄉教育的老師們、成大同學們共同發起，從學習操作機器到實際拍攝並應用在電腦程式之中，期盼能喚起孩子對於自我與家鄉的連結，也能從中找尋未來的夢想藍圖。蘇文鈺原本在偏鄉帶孩子寫程式，在一個靈雨霏霏的週末，他如常開著車來到東石鄉，沿途滯洪池和魚塢的煙雨濛濛像幅詩意的水墨畫，讓他忍不住對著孩子說：「你們的家鄉好美。」孩子們不以為然的回應：「教授，你是都市人，才會覺得這裡美。」



孩子們對家鄉的「無感無情」，觸動了蘇文鈺。原本，蘇文鈺希望透過程式語言，幫助偏鄉孩子與世界連線，「因為只要懂程式語言，不論在哪裡都可以接觸全世界。孩子畢業後可回家鄉就業或創業，教育下一代，建立良性循環，能讓偏鄉活起來。」但孩子們的反應，讓蘇文鈺發現即使培養了孩子的能力，反而讓他們遠走他鄉，那麼地方困境永難翻轉，因此「只有擺脫偏鄉心態，讓他們對家鄉產生情感連結，未來地方才能自立自強，」蘇文鈺下定決心要帶孩子們認識家鄉之美。

然而，「偏鄉的孩子普遍認為，有能力的人要出去、要離開家鄉，留下來的都是沒出息的，」有著同樣困擾的左鎮國中校長蔡宜興，苦思如何經營學校課程打破偏鄉對家鄉的刻板印象，讓孩子愛上他

們的成長環境。於是，蔡宜興在左鎮國中啟動了「空拍課程」。

「當你真心渴望某樣東西時，整個宇宙都會聯合起來幫助你完成。」左鎮國中學生的「空拍課程」，讓蘇文鈺確認「看見家鄉」計畫的可行。蘇文鈺決定透過這個計劃讓孩子對自己的成長環境有情感上的連結，孩子有了根，才會衍生出自信。

就這樣，「看見家鄉」計畫在四所學校台南左鎮國中、花蓮太平國小、南投中正國小與法治國小同時展開。蘇文鈺領著一群資訊老師、成大同學，教學生使用四軸飛行器空拍家鄉地景，從學習操作機器到實際拍攝並應用在電腦程式之中，讓學生們自己思考與動手。蘇文鈺堅信，孩子們「眼見為憑」，孩子站在更高的角度，拉高視野俯瞰家鄉後，「他們一定會願意好好守護自己未來居住，以及藏著童年所有記憶的土地。」

只是，夢想不會一步到位。初步行動時，才發現山區複雜地形，困難重重；無人機費用高昂，孩子害怕摔機……步步難關步步過，經過努力與磨難，果實往往更為甜美。成果發表會上這一天，看到孩子們侃侃而談，談到家鄉的愛，「我希望讓大家看到家鄉美好，來到家鄉玩，讓爸爸媽媽農產品賣得更多。」蘇文鈺團隊知道這些日子的辛苦是值得的。

### 想一想：請 3-4 位同學分享他們的想法。

- ◎ 如果你有機會參與這個《看見家鄉》計畫，你想拍攝哪些私藏的桃園美景？請列出 3 個你想要拍攝的地點，以及那裡擁有的美。
- ◎ 看見家鄉有個目標，希望透過與家鄉連結，進而認同家鄉，愛家鄉。台灣是我們的家鄉；請根據你所看見的台灣，寫出台灣 3 個美好的特點。



《2018 看見家鄉計畫》作品欣賞連結：  
<https://ichen2260.wixsite.com/shumlc/blank-26>

