

# 109學年度上學期開學校務會議 校長期勉同仁

主講人：段台民校長

一、回歸教育本質，  
培養學生自主學習能力。

二、由素養導向，  
協助學生完成學習歷程。

# 一、回歸教育本質，培養學生自主學習能力

1. 新課綱的核心 — 終身學習(自主學習)。

2. 自主學習的精神

(1) 自發自為 — 清楚為什麼？要學什麼？

(2) 自律自省 — 知道如何學？掌握運用策略。

(3) 自主自立 — 針對學習結果能反思及修正。

# 一、回歸教育本質，培養學生自主學習能力

3. 學生有自主權(自己規劃)、

勝任感(自我評量)、

歸屬感(愛我所選)。

4. 教師放手指導學生，行政提供學習環境。

聯合報 109年8月17日 A3版

# 翻轉主科無敵 實作課上傳爆表

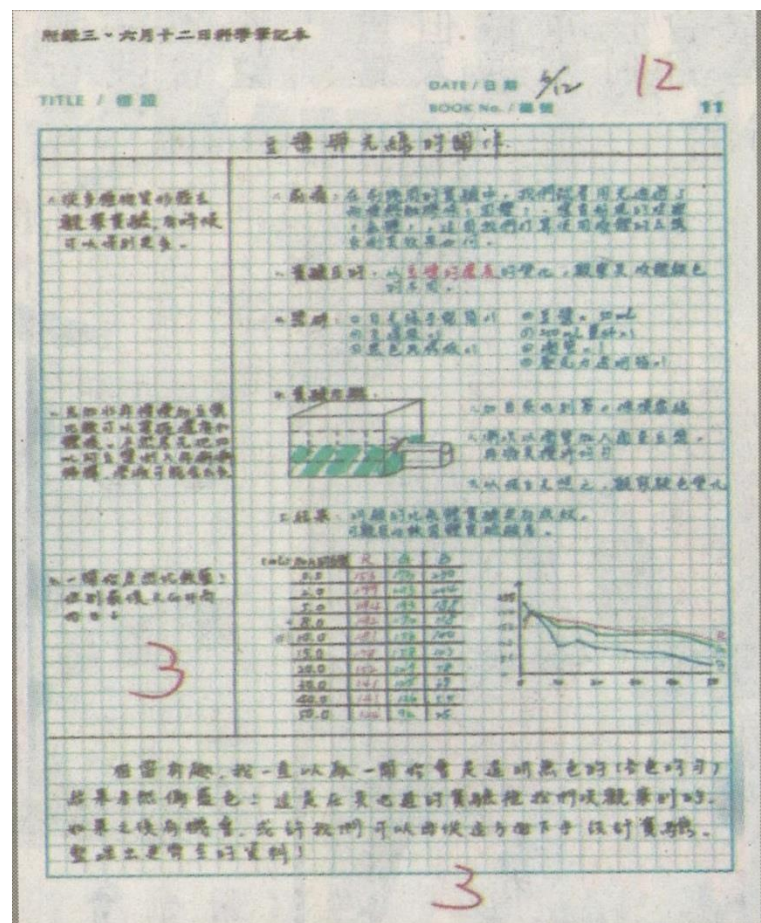
- ▶ 新課綱上路1年，搶大學甄選 學習歷程上傳首年，逾半主打多元選修作品，國英數僅2成。
- ▶ 新課綱上路後，傳統學科本位觀念被挑戰，有愈來愈多學科老師也在想「新花樣」，評量方式不限於考試、學習單，翻轉教室已是現在進行式。

# 翻轉主科無敵 實作課上傳爆表

- ▶ 高中新課綱翻轉現行教學模式，學校要依各校特色開設班級數1.2至1.5倍的多元選修課，供學生分組跑班上課。
- ▶ 每1位學生三年將產生彼此截然不同的學習地圖，落實適性學習。
- ▶ 目前選修課普遍著重實作、實驗，讓學生在生活中體悟知識不只存在於書本。

# 翻轉主科無敵 實作課上傳爆表

- ▶ 選修課的「科學筆記」，要求學生做完實驗，要記錄過程和想法，並於學期末於學校走廊進行「街頭科展」。最後有逾五成修課生選擇認證、上傳成課至學習歷程檔案。



學生多元選修課的科學筆記本。  
圖／師大附中郭秉豐提供



# 創意教學 老師腦力激盪

- ▶ 國文科教師從古文教材研發創意課後作業，有學生用黏土模型重現陶淵明的「桃花源記」。
- ▶ 地理科教師運用地理資訊系統技術結合時事製作「口罩地圖」。



高一學生用模型重現陶淵明的桃花源記。  
圖／林口高中提供

# 創意教學 老師腦力激盪

- ▶ 英文科期末作業要求學生挑選童書，進行翻譯，再製成**有聲書**，給幼兒園孩子試讀。
- ▶ 考科教師若能研發獨特的評量模式，也有助於提高課程學習成果上傳，不會被實作課崛起邀緣化。「**教師愈積極、上傳率愈高**」。

# 社會考題變身 動腦又動手

- ▶ 大考中心近日公告首份社會科分科測驗參考題本，考題也跟著翻轉，各科新增選擇與非選題的混合題型，占分高達近5成。
- ▶ 此題本凸顯新課綱強調探究實作精神，高度結合社會議題和生活情境。

# 社會考題變身 動腦又動手

- ▶ 公民與社會科納入法院核發的**搜索票**，請學生圈出有誤之處並寫出更正內容。
- ▶ 歷史科混合題近似**大學申論題**，要考生區分和評析不同史料並寫下看法。
- ▶ 地理科**結合地圖和環境議題**，要考生看圖判斷台中市處理空汙作為是否合理。

# 社會考題變身 動腦又動手

- ▶ 公民科混合題型將選擇題與手寫題混合呈現，且題目文長，學生除須判讀議題，更要練習在有限的字數限制下精簡描述答案。
- ▶ 歷史科題本合題兼含基本學科知識和處理史料等技能方法，且貼近現實或學術探究情境中的歷史議題。考生必須要並用統整、歸納、分析、說明、表達能力。

# 社會考題變身 動腦又動手

- ▶ 地理科混合題要求考生撰寫摘要、做因果分析。圖表繪製將是重點。且考生要發揮新課綱探究實作精神，引導學生到常入題的政府資料庫找地圖實作。

# 新課綱的血汗教學誰該翻轉？

- ▶ 高中為開出1.2倍以上的多元選修課，已出現教師過勞問題，有大校一年來狂增千門課，偏鄉小校更慘，代課師頻繁離職，留下者每週超鐘點十節課，**行政院緊綁的師資員額**恐怕也得翻轉。

# 新課綱的血汗教學誰該翻轉？

- ▶ 另一隱憂是**城鄉差距**。都會區學校撒資源，甚至借力大學師資協同開課。當大學甄選占分5成的學習歷程檔案淪為「軍備競賽」，偏鄉生恐更弱勢。



# 新課綱的血汗教學誰該翻轉？

- ▶ 大學也要翻轉。學習歷程檔案的背後其實是「考試引導教學」的考招制度，這些檔案未來是由大學來評比高低，如何檢視、評分以及選才，大學端的態度恐怕也決定新課綱是否回歸原點。
- ▶ 家長態度也要翻轉。根據民調顯示，高達7成家長不理解新課綱內涵，甚至4成對教改持悲觀態度。

## 二、由素養導向，協助學生完成學習歷程

1. 教育工作者的素養 — 專業、熱誠、  
溫暖、正向。
2. 學生應具備的素養 — 表達、創新、  
思考、核心競爭力。

## 二、由素養導向，協助學生完成學習歷程

### 3. 學習歷程檔案的內涵

(1) 忠實記錄學習情形。

(2) 展現學習成效。

(3) 誘發反思，能成為說故事的題材。

(4) 適性探索，及早思考人生的方向。

## 二、由素養導向，協助學生完成學習歷程

### 4. 新課綱的選課輔導 —

多元選修、加深加廣、

競賽參與、社團服務。

### 5. 過程重於成果，培養關鍵能力。

# 結語

新課綱實施了一年，相信師生都感到教育在翻轉，對資源貧乏的私校而言，無疑是一種嚴厲的考驗。幸我全校教職員工生能群策群力，共同投入此次改革的洪流。沒有抱怨，更沒有排斥，謝謝！相信復旦依然能循著成長的軌跡，再創高峯。

～與全體師生共勉之～

校長段台民