



112學年度上學期

開學校務會議

報告人：段台民校長

CONTENTS

- 一、因應AI的衝擊，做好心理準備
- 二、數位/網路性別暴力防治應有的認知
- 三、結語

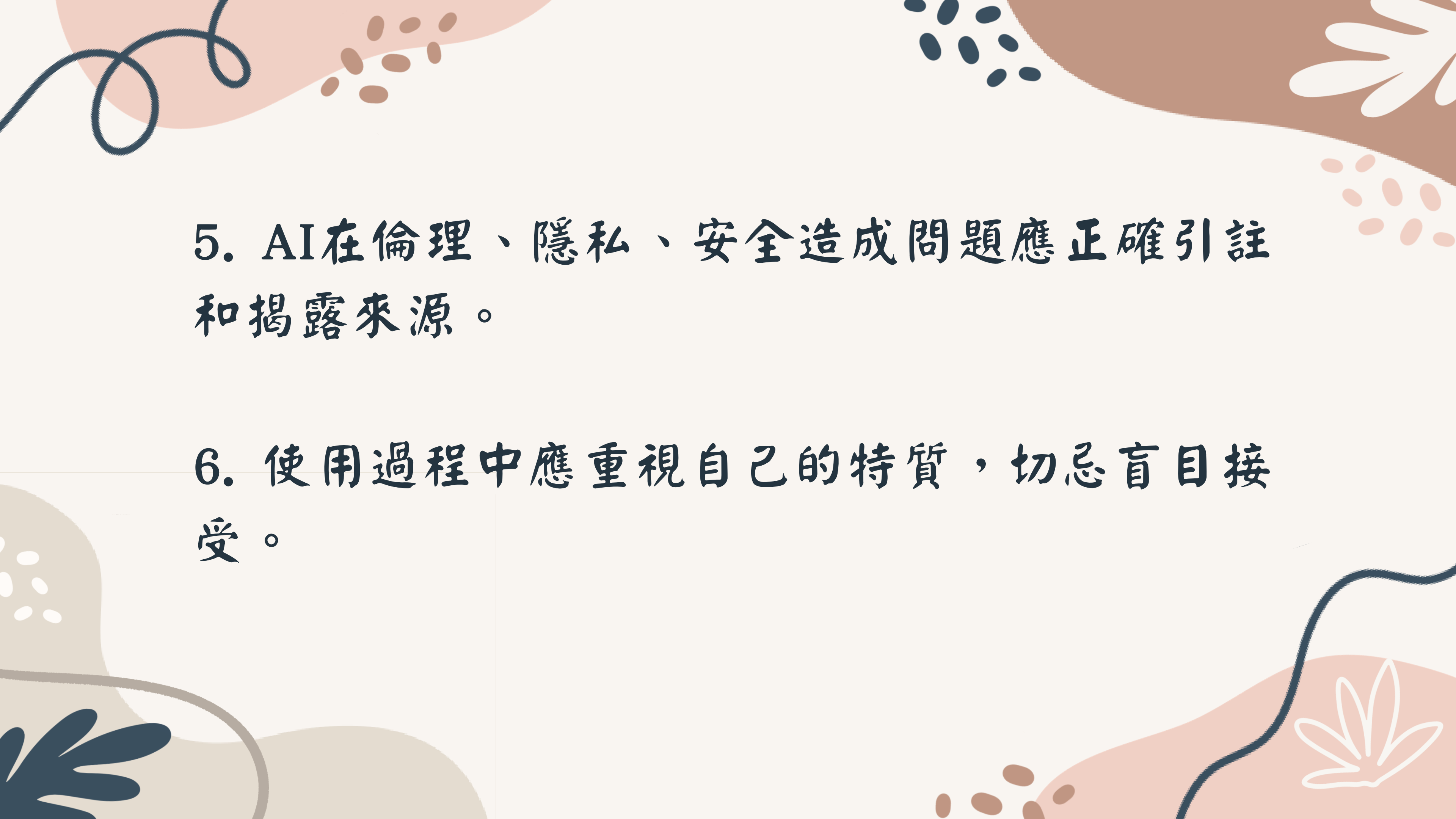
一、因應AI的衝擊，做好心理準備

1. 辦理教師增能AI研習及學生多元選修課程，協助師生掌握AI工具的應用。

2. 教師利用AI備課，輔助教學滿足學生差異需求。

3. 借助AI分析評量設計及結果，並指導學生完成學習歷程檔案。

4. 學生利用AI提升寫作表達、閱讀理解、自主學習等能力，完成作業、報告，但需誠實揭露，對內容負責。



5. AI在倫理、隱私、安全造成問題應正確引註和揭露來源。

6. 使用過程中應重視自己的特質，切忌盲目接受。

二、數位/網路性別暴力防治應有的認知

1. 行政院10類數位性別暴力類型

- (1) 網路跟蹤
- (2) 惡意散布個人私密資料
- (3) 網路性騷擾
- (4) 性別貶抑、仇恨之言論或行為
- (5) 性搜索



(6) 人肉搜索

(7) 性別偏見之強暴或死亡威脅

(8) 招募引誘

(9) 非法侵入或竊取他人資料

(10) 偽造或冒用身份

2. 五不

(1) 不聽從自拍

(2) 不倉促傳訊

(3) 不轉寄私照

(4) 不取笑受害者

(5) 不違反意願

3. 四要

- (1) 要告訴師長
- (2) 要截圖存證
- (3) 要記得報警
- (4) 要檢舉對方

4. 三提醒

- (1) 注意！線上點數交換具風險
- (2) 當心！毒品偽裝是誘惑
- (3) 留意！報復式性暴力要自保

三、結語

資訊發達，孩子取得資料管道多元，倘為師者不能趕上潮流，必將被淘汰。願全體同仁能自我要求，跟上時代，每個人的個體是獨一無二的，尊重他人的隱私，保護好每個孩子，也是為人師者的責任。

～與全體師生共勉之～